

Jeden svět na školách

takto se jmenoval projekt, který probíhal v celé České republice na všech školách, jež se do projektu zapojily. Pro všechny bylo dáno jednotné datum a to 8. 11. 2011. Volba tématu závisela na jednotlivé škole. Náš jeden den na školách, tedy na škole v Perninku, byl pojat formou hry a divadla.

Tento tematický den měl být připomenutím doby, v níž se narodili, vyrůstali a dospívali naši rodiče, prarodiče a mnozí příbuzní nebo jaké byly jejich možnosti, jak trávili volný čas, co bylo jejich snem.

My jsme si svůj festival o dějinách uspořádali takto:

Na projekt jsme se pilně připravovali. Oblékli jsme se do dané doby, připravili si historické podklady, pozvali vzácného hosta a promítli si film. Součástí projektu byla i malba obrázků daného období.

Toto vše jsme shrnuli do jednodenního programu.

1. Pozvaný host- pan Rudolf Höhn - příjemně a zajímavě vyprávěl o jeho začátcích v lyžování až k postům nejvyšším
2. Projektová témata názornou hrou:
 6. třída – Pravěk a Doba kamenná. Celé své vystoupení provedli v anglickém jazyce a jejich věrohodné kostýmy neměly chybu.
 7. třída – Festival o dějinách v našem regionu. Obce a města, z kterých pocházíme od 15. stol. až po 20. stol. Krásné paměti o tom, co se v našich obcích a městech v tomto rozmezí vybudovalo, změnilo, zlepšilo. Žáci Daniela, Linda a Vojta – Potůčky. Horní Blatnou Veronika s Andreou a Jirkou. Abertamy si připravila Renata. A naši školní obec si připravili perninští Roman, Dominik a Veronika.
 8. třída – jejich téma bylo těžké. Absolutismus Ruska, Francie a vojsko francouzské královské gardy (mušketýři). Přesto jejich jedinečné kostýmy byly famózní a s minulostí se poprali dle svých možností.
 9. třída – se zabývala I. světovou válkou. Dozvěděli jsme se o zbrojním průmyslu od Jakuba, o módě v I. světové válce od Sandry, jak fungovala škola od Nicol a co dělaly ženy a děti v I. světové válce od Moniky. Zajímavým tématem o sportu nás překvapil Bohuslav a vědou, technikou, stavebnictvím a Nobelovými cenami nám dějiny uzavřeli žáci Matuš, Milan, Jan, Ondra a Jenda.
3. Krásným překvapením byl film o historii hornictví, lázeňství a rukavičkářství, který jsme si promítli v Komunitním centru Krušnohorka.
4. Na závěr odpovídaly děti na krátký kvíz a obdržely dotazník o pořádané akci, kde hodnotily klady, zápory a zajímavosti celého projektového dne.

Z vybraných otázek dotazníku:

1. Která část z projektu tě nejvíce zaujala?

- a) Pozvaný host
- b) Projektové ukázky žáků
- c) Film Kráčmerové z Krušných hor

Zde nejčastěji žáci odpovídali – všechny.

2. Co tě nejvíce potěšilo/zaujalo u pozvaného hosta? Zde byl obdiv nad výkony pana Hohnla, nad jeho lyžemi, že už skákal v 10 letech, že umí hezky mluvit, že dokázal to, co chtěl. Úspěchy. Zázitky.

3. Která postava tě nejvíce pobavila? Zde zvítězila Kateřina II. v podání Zdeňka.

4. Má příprava na projekt byla:

- | | | | | |
|---------|---------------|-----------|---------|-------|
| náročná | mírně náročná | nenáročná | zábavná | lehká |
|---------|---------------|-----------|---------|-------|
- Nenáročná, zábavná, lehká – nejčastější odpovědi.

Poslední příklad. **Obeznámil/a jsi o projektovém/tematickém dni své kamarády/rodiče/příbuzné:**

ANO, NE

Jen málo bylo NE. Ve většině otázek odpovídaly děti kladně. V záporných otázkách, jako např. Co ti chybělo na tomto dni? Žáci se shodli, že devátákům chyběly kostýmy.

Za tento projektový den jsme obdrželi zdarma několik DVD do výuky dějepisu. Odesli jsme si plno zážitků ze společné skupinové práce.